

«УТВЕРЖДЕНО»
на педагогическом совете
МОБУ СОШ с.Дмитриевка
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
родительским советом
Протокол №1 от
«28» августа 2024 г.
«СОГЛАСОВАНО»
школьным (ученическим)
Советом
Протокол №1
от «29» августа 2024г

Введено в действие приказом
директора № _____ от _____
августа 2024 г.

Директор МОБУ СОШ
с.Дмитриевка
Валиев А.Р./



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БУЛЛИНГА (ТРАВЛИ),
КИБЕРБУЛЛИНГА В ШКОЛЕ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1.	Утвердить на методическом совете план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	ЗДВР	
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год по каждому классу; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители	
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	ЗДВР Соцпедагог психолог	
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	ЗДВР Соцпедагог психолог	
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Зав. библиотекой	

6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	ЗДВР Соцпедагог психолог	
7. Работа с обучающимися				
8.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	Классные руководители	
9.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Классные руководители	

10.	Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга: • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	В течение года	Зав. библиотекой	
11.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Библиотекарь	
12.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Библиотекарь	
13.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог	

14.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог	
15. Работа с педагогами				
16.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	ЗДВР Соц педагог психолог	
17.	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	ЗДВР	
18.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	ЗДВР	

19.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	ЗДВР Соцпедагог психолог	
20.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	ЗДВР Соц педагог психолог классные руководители	
21.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. •Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	В течение года	ЗДВР Соц педагог психолог	
22. Работа с родителями				
23.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	ЗДВР	
24.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	ЗДВР Соцпедагог психолог классные руководители	

25.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	В течение года	Классные руководители	
26.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Февраль	Зав. библиотекой	
27.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Март	Педагог-психолог	
28.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог	